

**Quadro de Disciplinas CD01, CH e Ementas do curso de Especialização em Esportes e Atividades Físicas Inclusivas para Pessoas com Deficiência.**

| <b>Disciplina</b>  | <b>CH</b> | <b>Ementa</b>   |
|--|-----------|---|
| <b>Introdução a EAD e ao ambiente virtual de aprendizagem</b>                | 15        | Trata dos fundamentos da EAD, enfatizando a organização de sistemas de EAD: Processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação, processo de gestão e produção de material didático. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EAD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.  |
| <b>Conceito e aplicação da atividade física para pessoas com deficiência</b> | 30        | Trata das definições e de conceitos de atividade física e de esportes para pessoas com deficiência, apontando as diferenças terminológicas existentes e as possibilidades de aplicação prática das atividades para as pessoas com deficiência. Apresenta fundamentação sobre os paradigmas inclusivos, sobre a herança histórica a respeito da deficiência, sobre inclusão e sobre a Educação Física sob a ótica dos direitos de todos.                                   |
| <b>Neuropatologia das diversas, categorias da deficiência.</b>               | 30        | Discute em sentido amplo e restrito, os conhecimentos básicos sobre os esportes praticados pelas pessoas com deficiência, bem como seus principais benefícios e malefícios. Bases neurofuncionais das deficiências Sistema nervoso e suas estruturas; Funções de cada parte do sistema nervoso, das mais simples às mais complexas. Características do desenvolvimento do sistema nervoso e as possíveis lesões durante o mesmo. Neuropatologia das diversas deficiências |

**Quadro de Disciplinas CD01, CH e Ementas do curso de Especialização em Esportes e Atividades Físicas Inclusivas para Pessoas com Deficiência.**

|  |    |  |
|--|----|--|
|  |    | Sistema nervoso e suas estruturas; Lesões que causam as diversas deficiências. Características do desenvolvimento das deficiências e suas sequelas.  |
| <b>Desenvolvimento humano comparado</b>                                    | 15 | Estudo do desenvolvimento humano nos aspectos motor, cognitivo e sócio afetivo, da infância até a idade adulta, comparado á aprendizagem da pessoa com deficiência.  |
| <b>Aspectos filosóficos, históricos e sociológicos dos deficientes.</b>    | 30 | Relação estabelecida entre os homens nas diferentes épocas de nossa história e, dentro desta, enfoca especificamente, as questões relativas à discriminação, segregação e dos múltiplos problemas vivenciados pelas pessoas com deficiência em cada época. Examina questões envolvendo os conceitos de diferença, integração e inclusão no modo de produção capitalista. |
| <b>Atividades físicas esportivas para pessoas com deficiência física</b>   | 30 | Propiciar ao aluno conhecimentos básicos sobre os esportes praticados pelas pessoas com deficiência física, bem como discutir seus principais benefícios e as melhores práticas.   |
| <b>Atividades físicas e esportivas para pessoas com deficiência mental</b> | 30 | Estuda a deficiência mental, conceitos e características; a pessoa com deficiência mental, seu corpo, movimento, dificuldades cognitivas e motoras durante as atividades físicas e esportivas; programas nacionais e internacionais de esportes unificados.  |

**Quadro de Disciplinas CD01, CH e Ementas do curso de Especialização em Esportes e Atividades Físicas Inclusivas para Pessoas com Deficiência.**

|  |    |  |
|--|----|--|
| <b>Atividades físicas e esportivas para pessoas com deficiência visual</b>   | 30 | Trata dos conceitos e características da pessoa com deficiência visual, seu corpo, movimento, orientação e mobilidade; atividades físicas e esportivas voltadas para as diferentes categorias de deficiências visuais.   |
| <b>Atividades físicas e esportivas para pessoas com deficiência auditiva</b> | 30 | Deficiência auditiva: considerações gerais, educação dos surdos; língua de sinais; estratégias de ensino e comunicação dentro e fora das atividades físicas e esportivas;  |
| <b>Esporte Paralímpico</b>   | 30 | Trata com detalhes dos esportes paraolímpicos e sua relação com o desempenho do deficiente sob o esforço, suas limitações e possibilidades, por meio de discussões sobre avaliação funcional para os esportes, sob a ótica da Biomecânica, Psicologia do esporte e estrutura do treinamento desportivo.  |
| <b>Atividades escolares inclusivas</b>                                       | 30 | Relação entre as metas da Política Nacional de Inclusão e os objetivos e função da escola pública brasileira; conhecimentos veiculados pela Educação Física; novas propostas metodológicas para a educação Física na perspectiva da inclusão escolar.  |
| <b>Pesquisa em Educação Física aplicada à pessoa com deficiência.</b>        | 30 | Diferentes métodos e técnicas da pesquisa; exame de resumos, problemas, objetivos, hipóteses e delineamentos de pesquisas elaboradas em diversas matrizes epistêmicas; construção de instrumentos de coleta e análise de dados essenciais à pesquisa científica; escolha do tema; revisão de literatura; |

**Quadro de Disciplinas CD01, CH e Ementas do curso de Especialização em Esportes e Atividades Físicas Inclusivas para Pessoas com Deficiência.**

|  |    |   |
|--|----|---|
|  |    | problematização; seleção e delimitação do problema de pesquisa; formulação de hipótese(s), do objetivo geral e dos objetivos específicos; escolha dos procedimentos de coletas de dados; previsão dos recursos e produção escrita do planejamento ou projeto científico e estruturação definitiva da monografia.  |
| <b>Orientação do Projeto de Pesquisa em Educação Física</b>            | 30 | Diferentes métodos e técnicas da pesquisa; exame de resumos, problemas, objetivos, hipóteses e delineamentos de pesquisas elaboradas em diversas matrizes epistêmicas; construção de instrumentos de coleta e análise de dados essenciais à pesquisa científica; escolha do tema; revisão de literatura; problematização; seleção e delimitação do problema de pesquisa; formulação de hipótese(s), do objetivo geral e dos objetivos específicos; escolha dos procedimentos de coletas de dados; previsão dos recursos e produção escrita do planejamento ou projeto científico e estruturação definitiva da monografia. |
| <b>Monografia em Educação Física aplicada à pessoa com deficiência</b> | 0  | Trabalho final do curso, realizado por meio de atividades extracurriculares, sob a orientação do professor orientador; apresentação do trabalho de conclusão de curso para banca examinadora.   |